



PRZEDSZKOLNE NOWINKI

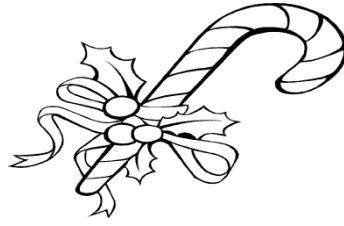
Nr 3/2019r.

Wrzesień -październik -listopad -grudzień



Przedszkole Samorządowe Nr 17

Biała Podlaska 2019r.



W TYM NUMERZE:

I. To warto wiedzieć - Projekt „#20minut dla MATEMATYKI” –str.3

II. Klub ciekawej książki - *Wychowanie do szczęścia - Jak zrozumieć i pokochać siebie, by móc zrozumieć i pokochać dziecko* – str.5

III. Kalendarium wydarzeń przedszkolnych –str.6

IV. Coś dla przedszkolaka –str.9

V. Mamo, tato, zrób to ze mną –str. 12

VI. Czytamy z Mamą i Tata –str. 14

VII. Wkrótce Boże Narodzenie!- *Tradycje Świąt Bożego Narodzenia...*–str. 15

I. To warto wiedzieć

Projekt „#20minut dla MATEMATYKI”

Matematyka stereotypowo kojarzona jest jako nieprzyjemny i trudny przedmiot szkolny, który rozumieją tylko wybrani. Wielu dorosłym na samo wspomnienie lekcji matematyki w szkole wracają najgorsze wspomnienia. Prawdopodobnie dlatego, że kojarzą swoją matematyczną edukację z niepowodzeniami i trudnościami. Mimo że wielu z nas już w liceum podjęło decyzję, o tym że w przyszłości z matematyką nie będą mieli do czynienia, to jednak w dorosłym życiu okazało się, że nie da się od niej uciec: zakupy, remont, liczenie oprocentowania kredytu, netto, brutto...a nawet zmienianie proporcji podczas pieczenia ciasta – to właśnie matematyka w czystej postaci, która jest wszechobecna w naszym życiu i nie można od niej uciec. Dlatego zamiast uciekać można już od najmłodszych lat lepiej się z nią zaprzyjaźnić. Rodzi się pytanie - *Jak to zrobić?*

Drodzy rodzice czy zastanawialiście się kiedyś nad tym, ile matematyki jest w domowych obowiązkach? Pewnie nie, bo kto by miał na to czas, kiedy codziennie tyle prania, odkładania rzeczy na miejsce, zmywania... A gdyby okazało się, że te z pozoru banalne czynności są fascynującym ćwiczeniem dla dziecięcego umysłu? Włączenie dzieci w domowe obowiązki to nie tylko nauka życiowej zaradności, to także świetny sposób na matematykę. Załóżcie matematyczne okulary, wykonując domowe czynności. Można zacząć od **klasyfikacji**, która jest sposobem porządkowania świata, układania przedmiotów określonego kryterium, tworzenia zbiorów, wydzielenia grup. Klasyfikacja pozwala odnaleźć się w każdym obszarze życia.

Kiedy korzystamy z umiejętności klasyfikowania? Właściwie cały czas. Dzięki tej umiejętności wiemy, w której szufladzie są nożyczki albo gdzie należy szukać igły i nitki. Wiemy też, że w łazience nie trzymamy jedzenia. Nawet słynny zwyczaj kosza pod zlewem jest właśnie rodzajem uporządkowania wspólnej przestrzeni według przyjętych zasad. Nie musimy znać rozkładu sklepu, żeby wiedzieć, że pasta do zębów znajduje się w dziale z chemią, a jogurt w lodówce z nabiałem. Codzienne obowiązki należą do naszych czynności. Warto jednak spojrzeć na nie, jak na matematyczne zadanie na klasyfikację, np. rozpakowywaniu czystych naczyń ze zmywarki poprosimy dziecko o odłożenie talerzy czy misek na swoje miejsce. Przedszkolaki świetnie

radzą sobie z rozkładaniem szućców w poszczególnych przegródkach w szufladzie.

Pranie to kolejna codzienna czynność, która jest ćwiczeniem na klasyfikację. Brudne ubrania trzeba przecież posortować względem koloru, a kiedy pranie wyschnie, należy je poskładać i przekazać właściwym domownikom. Dobieranie w pary skarpetek to jedno z ulubionych zadań przedszkolaków. Kto by pomyślał, że w takiej codziennej sytuacji dzieci uczą się matematyki?

Sprzątanie po zabawie dzieci traktują jako nudną czynność – jest na to sposób! Jeśli poprosimy, żeby mały specjalista od zagubionych przedmiotów dopasował zabawki do właściwych pudełek i ze sprzątania zrobimy sytuację zadaniową, a zabawki w mig zostaną posprzątane. Codzienne zakupy trzeba rozpakować i przypasować do odpowiednich pomieszczeń w domu. Część kupionych produktów zaniemiemy do kuchni, niektóre muszą być włożone do lodówki, a część można schować do odpowiednich szafek. Inne produkty trzeba zanieść do łazienki, a jeszcze inne do kącika gospodarczego. Dorośli wykonują te czynności intuicyjnie, dzieci muszą nauczyć się rozdzielać produkty zgodnie z ich przeznaczeniem. W ten sposób tworzą siatki pojęć i definicje.

Zważywszy na fakt, że rok szkolny 2019/2020 jest ogłoszony Rokiem Matematyki, warto podjąć inicjatywę, która zburzy panujący stereotyp, że matematyka jest jedynie dla wybranych, bo matematyka jest dla wszystkich. W tym celu powstał **Projekt #20minutdlaMATEMATYKI** autorstwa pani Zuzanny Jastrzębskiej – Krajewskiej –nauczyciela wychowania przedszkolnego z Przedszkola Szesnastka im. Ireny Kwintowej w Olsztynie pedagoga z ponad 20 letnim stażem, Celem głównym projektu jest *wprowadzenie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu poprzez świadome włączenie się do projektu nauczycieli i rodziców*. Realizacja projektu opiera się na metodyce Dziecięcej Matematyki autorstwa prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej.

Szanowni rodzice nie wszystkie sytuacje matematyczne da się przecież zorganizować w przedszkolu, ponieważ są one częścią środowiska domowego i tam się wydarzają np. sytuacji w kuchni....lub w sklepie dzieci mogą doświadczać tylko w środowisku domowym. Dlatego wasza rola drodzy rodzice jest bardzo ważna od samego początku edukacji matematycznej. Żeby skutecznie uczyć matematyki, należy znać zarówno podstawy wiedzy z tego

przedmiotu, jak i opierać się na prawidłowościach rozwoju dziecka. Tylko w ten sposób można budować potęgę dziecięcych umysłów.

*Tekst autorstwa Zuzanny Jastrzębskiej – Krajewskiej
zredagowała Edyta Pawlukiewicz*

II. Klub ciekawej książki



Wychowanie do szczęścia

- Jak zrozumieć i pokochać siebie, by móc zrozumieć i pokochać dziecko –
Iwona Majewska -Opiełka

Wychowanie dziecka to trudne wyzwanie - kto wie, czy nie najtrudniejsze w życiu człowieka. Wszystko, co może nam pomóc w realizacji tego zadania, jest ważne i potrzebne. Taka też jest ta książka, w której Iwona Majewska-Opiełka - psycholog, konsultantka i trenerka, a przede wszystkim matka - zawarła nieocenione

rady na temat wychowania dziecka, aby było szczęśliwe i wyrosło na spełnionego i pewnego siebie, wartościowego człowieka. Ale jest to zarazem książka niezwykła, gdyż autorka nie pisze po prostu jak się zachowywać, aby osiągnąć lepsze rezultaty wychowawcze, lecz jak pomóc sobie w kontekście dobra dziecka. Inaczej mówiąc: tylko szczęśliwi i spełnieni ludzie mogą wychowywać szczęśliwe dzieci i pomóc im w rozwoju.

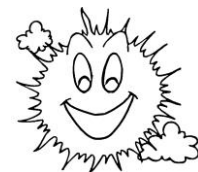
Autorka w sposób przystępny i zrozumiały uczy nas, jak osiągnąć wewnętrzny spokój i równowagę, aby wspólna podróż dorosłych i dzieci, jaką jest wychowanie, była satysfakcjonująca i przyniosła dobre rezultaty.

„Moja książka jest o tym, jak pomóc sobie, zając się sobą w kontekście dobra dzieci” I Majewską Opiełką

Zimowe długie wieczory sprzyjają czytaniu ☺, warto więc sięgnąć do tej wspaniałej lektury, serdecznie polecam –

Mariola Makaruk

III. Kalendarium wydarzeń przedszkolnych



WRZESIEŃ

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - wszystkie grupy wiekowe.
- Rozpoczęcie Ogólnopolskiego Projektu Czytelniczego „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” –gr. II, IV i V
- w grupie IV rodzice rozpoczęli cykl spotkań pod hasłem: „Rodzice czytają z Małym Misiem” w ramach projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.
- Ogólnopolskiego Dzień Głośnego Czytania –wszystkie grupy
- Dzień Chłopaka – wszystkie grupy wiekowe.
- Spotkanie czytelnicze z Panią Jesienią on line –gr. IV
- Wyjazd do Muzeum Południowego Podlasia –zajęcia „Herb Białej Podlaskiej” –gr. V
- Jarmark Michałowy –wycieczka do centrum naszego miasta na doroczny jarmark, spacer pod pomnik patrona miasta Michała Archanioła i pod kościół pod wezwaniem Michała Archanioła

PAŹDZIERNIK

- Spotkanie z policjantem –gr. III, IV, V
- Spotkanie z fizjoterapeutą w ramach poznawania zawodów–gr. V
- Międzynarodowy Dzień Dziewczynek –gr. IV
- Wycieczka na skrzyżowanie –gr. IV
- Wycieczka do warzywniaka –gr.II
- Cykliczne spotkania biblioteczne – gupa III, IV, V.
- Wspólnie z dziećmi zorganizowanie matematycznego kącika z wykorzystaniem darów przyrody - grupa I, II, III, IV, V
- Dzień Książkowego Misia –wszystkie grupy wiekowe
- Wycieczka do biblioteki –„Poznajemy książkowe misie”
- „Światowy dzień poczty” –wycieczka na pocztę –gr. IV
- Wyjazd integracyjny z rodzicami „Zabawy sportowe z Panią Jesienią” –gr.IV
- Wyjazd integracyjny „Powitanie jesieni na sportowo” wspólnie z rodzicami do Woskrzenic –gr. V
- Święto pieczonego ziemniaka w Woskrzenicach –gr. II
- Głośne czytanie bajki przez rodziców w ramach projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”
- „Słynni Polacy” –zajęcia z programu „Polska –moja Ojczyzna” –gr.IV, V
- Zajęcia warsztatowe „Mały kucharz” w Pizzerii Da Grasso
- Spotkanie z pracownikami Służby Celnej –gr. IV i V
- Teatrzyk muzyczny „Owocowe nutki” –wszystkie grupy
- Wyjazd do AWF na występ Zespołu Pieśni i Tanca „Podlasie” –gr. III, IV i V
- Wyjazd do AWF –prezentacje taneczne dzieci na Festiwalu Tradycyjnych Tańców i Zabaw Podlaskich

- Wycieczka do restauracji Apollo –poznajemy zawody naszych rodziców –gr. IV
- udział dzieci w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Dawna polska wieś” –gr. IV
- uroczystość „Pasowanie na przedszkolaka” –gr. I

LISTOPAD

- Część artystyczną w wykonaniu dzieci z oddziału II, III, IV, V z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości dla kolegów z młodszych grup i dla pracowników przedszkola
- Udział dzieci w III Międzyprzedszkolnym Konkursie Polskiej Pieśni Patriotycznej pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Białej Podlaskiej odbywającym się w Przedszkolu Samorządowym Nr 6 oraz w Międzyprzedszkolnym Konkursie Piosenki Patriotycznej „Mali Patrioci” zorganizowanym przez Przedszkole Społeczne– grupa IV i V
- Wyjście do Klubu Kultura „Scena” prezentacja programu artystycznego z okazji Święta Niepodległości seniorom –gr IV i V
- Udział dzieci w konkursie piosenki patriotycznej „Mali Patrioci” zorganizowanej przez Społeczne Przedszkole w Białej Podlaskiej–gr. II, III, IV, V
- Przegląd pieśni patriotycznej w OHP „Jeszcze jeden krąg dokoła” –gr. II, III, IV, V
- Wycieczka na cmentarz parafialny –uczczenie bohaterów wojennych, zapalenie zniczy –gr. IV i V
- Spotkanie ze stomatologiem –gr. V
- Warsztaty matematyczne dla rodziców i dzieci „#20minut dla matematyki” –gr. II
- Światowy Dzień Pluszowego Misia –zabawy z misiami - wszystkie grupy wiekowe
- Tydzień Pluszowego Misia –realizacja modułu międzynarodowego projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” prowadzenie cyklicznych zajęć –gr. II, IV i V
- Wycieczka do osiedlowej biblioteki „Święto pluszowego misia” –gr. II i IV
- „Światowy Dzień Praw Dziecka” – przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych.
- „Mały miś i prawa dziecka” –realizacja kolejnego modułu międzynarodowego projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” spotkania czytelnicze on line –gr. II, IV i V
- akcja charytatywna pt: „Góra grosza”
- akcja charytatywna „Podziel się książką” dla dzieci z Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej –wszystkie grupy wiekowe
- prezentacja Multimedialna „Życie drzew” –wszystkie grupy wiekowe

GRUDZIEŃ

- Spotkanie z Mikołajem –wszystkie grupy wiekowe
- Realizacja Projektu edukacyjnego Magia Świąt Bożego Narodzenia –gr. II

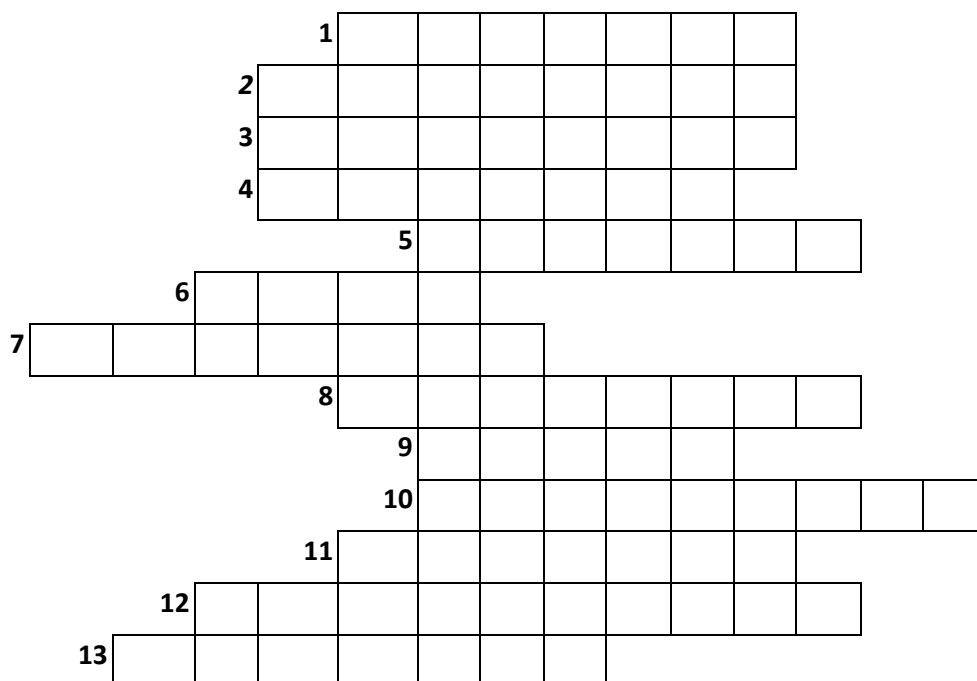
- Wyjazd dzieci do kina na film „Młody renifer Alex” – gr. IV
- „Wierszolandia”- międzyprzedszkolny konkurs recytatorski w Osiedlowym Domu Kultury „Eureka” – udział dzieci z gr. II, III, IV i V
- Czytamy z Misiem – wizyta pracownika Biblioteki, czytanie książeczki „Bajki od Mikołaja” – gr. IV
- Zajęcia edukacyjne o Indianach przeprowadzone przez pracowników biblioteki „Barwna” – gr. II
- Warsztaty Bożonarodzeniowe dla rodziców i dzieci „Świąteczne inspiracje” – gr. II
- Zajęcia w osiedlowej bibliotece – słuchanie opowiadań o Świętach Bożego Narodzenia – gr. II i IV
- Pieczenie i dekorowanie pierników – gr. II i III
- Wspólne ubieranie choinki – wszystkie grupy wiekowe
- udział dzieci w „III Konkursie Kolęd i Pastorałek” – gr. II, III i V
- Wyjazd dzieci na przedstawienie teatralne „Betlejemską drogą” w wykonaniu studentów Pedagogiki z Państwowej Szkoły Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej gr. II, III, IV i V
- spotkania przy Choince - przedstawianie „Jasełek”- grupa II i V
- Spotkanie Świąteczne – „Jasełka” w wykonaniu rodziców – gr. IV
- „Piernikowe cuda” – przedszkolny konkurs kulinarny dla dzieci i rodziców
- „Matematyka świątecznie” – zajęcia otwarte dla rodziców – gr. III



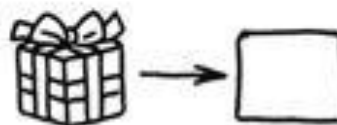
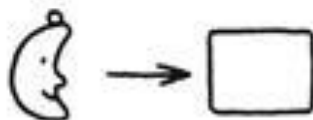
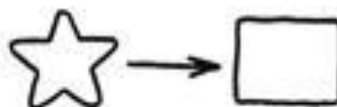
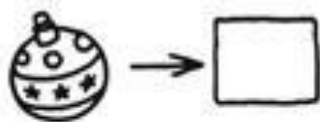
IV. Coś dla przedszkolaka

Świąteczna krzyżówka

1. *Gdy pierwsza ... zaświeci.*
2. *Czekają pod drzewkiem.*
3. *Msza o północy.*
4. *Drzewo z gwiazdką na czubku.*
5. *Oplata świąteczne drzewko.*
6. *Nadchodzi ... Rok.*
7. *Czerwona wigilijna zupa.*
8. *Narodził się w Betlejem.*
9. *Puszysty, biały.*
10. *Uroczysta kolacja.*
11. *Przynosi prezenty.*
12. *... nastrój lub wystrój.*
13. *Dzielimy się nim przed kolacją wigilijną*

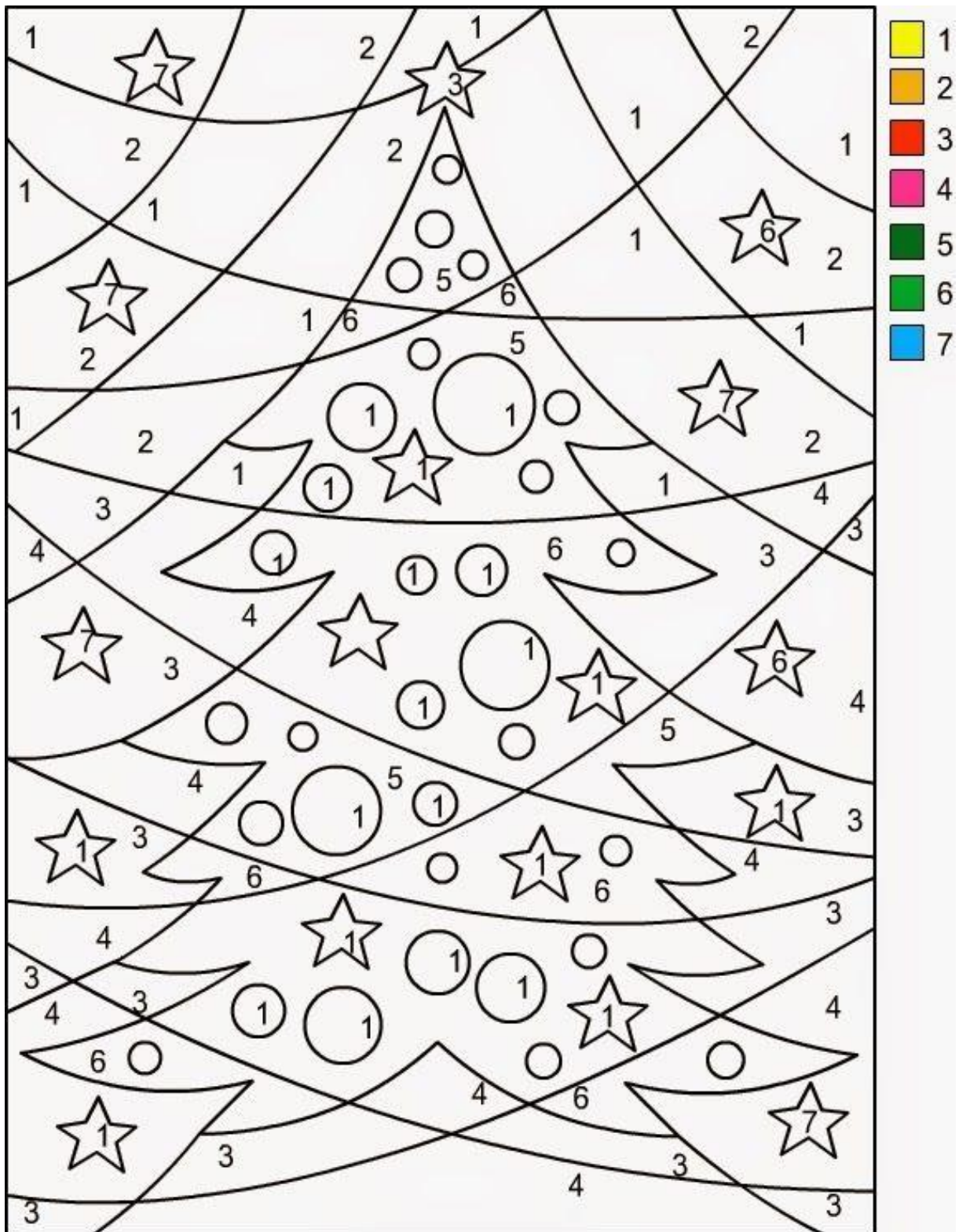


Napisz liczbę odpowiadającą ilości elementów znajdujących się na ilustracji.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pokoloruj wg kodu



V. Mamo, tato, zrób to ze mną

Pingwinki



Składniki:

15 dag okrągłych biszkoptów
2 łyżki rumu
15 dag wiórków kokosowych
8 dag cukru pudru
1 torebka cukru waniliowego
15 dag masła

Krem:

10 dag masła
2 łyżki kakao
5 dag cukru pudru
2 łyżki rumu

Dodatki:

10 dag białej polewy czekoladowej
8 dag polewy z gorzkiej czekolady
5 dag migdałów
marcepan na dziobki
25 okrągłych biszkoptów

Wykonanie:

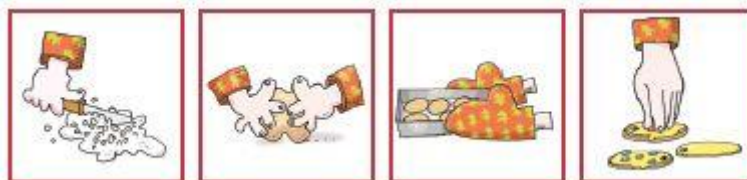
Przygotować miękkie masło, utrzeć z cukrem pudrem i kakao na gładki krem. Ucierając dolewać po porcji rumu. Biszkopty zetrzeć na tarce, wiórki kokosowe zmielić, wsypać do biszkoptów, dolać rum, dodać dwa rodzaje cukru oraz miękkie masło pokrojone w drobną kostkę. Wszystko dokładnie wymieszać, wyrobić masę. Podzielić na ok. 25 porcji, utoczyć kulki-łezki. W każdej łezce zrobić wgłębienie i napełnić kremem czekoladowym. Napełnione łezki ustawić na biszkopcie. Stopić białą czekoladę i zanurzać całe łezki. Pozostawić do zastygnięcia. Stopić ciemną czekoladę i zanurzyć łezki do połowy. Podolepiać migdały jako skrzydełka a na białej czekoladzie zrobić dziobki oraz kropki - oczka. Wstawić do lodówki.

Kolorowe bombki, czyli choinkowe ozdoby dla łasuchów



Składniki:

- dwa kubki mąki pszennej,
- kubek cukru pudru,
- kostkę masła,
- cztery żółtka,
- szczyptę soli,
- garść lentilek,
- cukier puder i sok z pomarańczy lub cytryny do zrobienia lukru
- oraz kubek, stolnicę, nóż, sitko do przesiewania mąki, łyżkę, okrągłą foremkę, folię spożywczą, folię aluminiową, wałek do ciasta, blaszkę do pieczenia, pędzelek, słomkę, miseczkę, sznureczek.



1. Przesiej mąkę na stolnicę. Dodaj pokrojone masło i siekaj je nożem tak długo, aż kawałki będą miały wielkość zielonego groszku.
2. Dodaj cukier puder, żółtka, szczyptę soli i szybko zagnieć ciasto. Uformuj kulę. Owiń ją folią spożywczą i włóż przynajmniej na godzinę do lodówki.
3. Kiedy ciasto się schłodzi, rozwałkuj je na placek i foremką wykrój z niego krążki. Ułóż ciasteczka na blaszce wyłożonej folią aluminiową i włóż do nagrzanego do temperatury 200°C piekarnika na około 10-15 minut.
4. Z cukru i soku z pomarańczy lub cytryny przygotuj lukier. W każdym ciasteczku wywierć słomką dziurkę. Pomaluj bombki lukrem i ozdób kolorowymi drażetkami. Kiedy lukier wyschnie, przez dziurki przełóż kawałki sznurka i zawieś bombki na choince.

SMACZNEGO!!!!

VI. Czytamy z Mamą i Tatą

CHOINKA

CZYTAJ
Z JASIEM 

W rogu pokoju, przy  stoi już . Obok leżą dwa  , a w nich są . Już wkrótce  i  będą ubierać . Pomoże im . Najpierw  sprawdzi, czy wszystkie  świecą i czy nie trzeba wymienić kolorowych . Potem  założy  na . Wtedy  i  będą mogli zawieszać na  kolorowe  ,  ,  ,  oraz błyszczący  . Na końcu  nałoży  na czubek  , a  położy  pod  .



Ada



Michał



tata



okno



ozdoby
choinkowe



lampki



żarówki



szpic

VII. Wkrótce Boże Narodzenie!

Tradycje Świąt Bożego Narodzenia...

Uroczyste świętowanie wieczoru wigilijnego to typowo polski i jeden z najpiękniejszych naszych obyczajów. Oprócz wyjątkowego menu, w ten dzień obowiązują też specjalne zasady przygotowywania stołu.



Wszystko, co najlepsze. Tego dnia stół obowiązkowo nakrywamy białym obrusem i wyciągamy najlepszą zastawę oraz sztucce.

Pod biały obrus wkładamy sianko na pamiątkę narodzin Jezusa w stajence. W niektórych domach rozsypuje się na nim także ziarna zbóż, fasoli, maku, konopi jako ofiarę dla opiekuńczych bóstw.

Liczba gości przy stole. Do wigilijnych tradycji należy dopilnowanie, aby do wieczerzy zasiadła parzysta liczba gości. Dawniej nieparzysta liczba miała wróżyć rychłą śmierć jednego z nich.

Dodatkowe nakrycie. Na stole ustawiamy dodatkowe nakrycie, przeznaczone dla zbłąkanego wędrowca. Pusty talerz to także wyraz pamięci o bliskich, którzy już odeszli...

Dobroczynny ogień. Troska o domowy ogień to bardzo stara tradycja. Dawniej palono światła i podtrzymywano płomienie w piecu przez całą wigilijną noc. Postawmy więc w ten wieczór na stole choć nastrojowe świece.

Do uroczystej wieczerzy zasiadamy wraz z pojawieniem się na niebie pierwszej gwiazdki. Wypatrywanie jej to zwykle obowiązek najmłodszych członków rodziny.

Kolację powinna poprzedzić wspólna modlitwa i odczytanie fragmentu Ewangelii o narodzinach Jezusa (Łk 2,1–14).

Znak pojednania. Po modlitwie, na znak pojednania, miłości, przyjaźni i pokoju następuje dzielenie się opłatkiem – świętym chlebem (skłóceni nie zasiadają razem do stołu). Towarzyszy temu wzajemne składanie życzeń.

Oplatek dla zwierząt domowych. Dawniej zwyczaj dawania opłatka zwierzacom był szczególnie popularny na wsi. Uważano, że tak wielkiego święta, jakim jest Boże Narodzenie, dostąpić powinien też świat zwierzęcy. Ludzie wierzyli, że oplatek ochroni je przed zarazą, pomorem, wilkami i urokiem.

Oplatek - Zwyczaj łamania się nim jest powtórzeniem dzielenia się chlebem podczas ostatniej wieczerzy.

Choć wigilia Bożego Narodzenia nie jest sama w sobie świętem, to w polskiej obyczajowości jest najbardziej uroczystym i wzruszającym wieczorem w ciągu roku. A przygotowana wtedy kolacja składa się z wyjątkowych potraw.

Proste postne dania przyrządza się na wigilijną kolację od zawsze. Najczęściej przygotowujemy ich dzisiaj 12, co symbolizuje liczbę apostołów oraz miesięcy. Na przestrzeni dziejów zdarzało się jednak różnie. Zgodnie ze starym obyczajem liczba obrzędowych dań wigilijnych powinna być nieparzysta (co zapewniało urodzaj w nadchodzącym roku), 5 lub 7 (w zależności od zamożności) podawano w domach chłopskich, 9 – w szlacheckich, natomiast u arystokracji 11, a nawet 13. Jak to tłumaczono? – 7 to liczba dni tygodnia, a 9 – pamiątka dziewięciu chórów anielskich. W bogatych domach staropolskich przyrządzano (oprócz innych smakołyków) 12 dań rybnych (na pamiątkę 12 apostołów). Królowały karpie, liny, karasie, sandacze, szczupaki. Często ten sam gatunek podawany był w różnej formie, np. karp smażony i karp po polsku, lin z grzybami i lin w czerwonej kapuście. Wszystkie te potrawy miały magiczną moc.

Symbolika składników i potraw

Według obyczaju potrawy przygotowywane na wigilijną wieczerzę powinny składać się z darów pola, sadu, ogrodu, lasu i wody. Dawniej wierzono, że gdyby czegoś zabrakło, nie obrodziłyby w nadchodzącym roku – bo wigilijne dania mają zapewnić nam obfite zbiory i zdrowie. Zwyczaj niejedzenia mięsa w tym dniu jest niemal wyłącznie polską tradycją i wywodzi się z wierzeń naszych pogańskich przodków, według których człowiek i zwierzę stanowią jedną rodzinę. I choć obowiązek postu zniesiono, to jednak chętnie utrzymujemy go w mocy.

Owoce

Jabłka to symbol miłości, zdrowia i pokoju. Suszone śliwki odpędzają złe moce, zapewniają długowieczność. Gruszki przedłużają życie, sprawiają, że pieniądze będą do nas napływać.

Mak

Jest symbolem płodności, jednocześnie nadzieją na spokojny sen, łączność z innym światem. Miał zapewnić ciszę, spokój, czystość, zmartwychwstanie, pociechę i zapomnienie.

Orzechy

Jedzone w trakcie wieczerzy wigilijnej chronią przed bólem zębów. Natomiast potrawy z dodatkiem miodu zapewniają przychyłność sił nadprzyrodzonych.

Ziarna zbóż i wypiek

Mają zapewniać pomyślność w nadchodzącym roku. Samo zaś zboże uznawane jest za źródło życiodajnej mocy i plenności. Chleb to dobrobyt.

Kapusta

W wierzeniach ludowych przypisuje się temu warzywowi wręcz życiodajną siłę, która sprawi, że po długiej zimie cała przyroda ponownie obudzi się do życia.

Ryby

Przypisuje się im przede wszystkim znaczenie religijne: na wigilię przypominają o chrzcie, zmartwychwstaniu i nieśmiertelności oraz odradzaniu się życia.

Grzyby

Obowiązkowo musiały pojawić się na wigilijnym stole, np. smażone, panierowane w bułce tartej kapelusze. Zapewniały w nadchodzącym roku dostatek i zdrowie.

Choinka

Trudno wyobrazić sobie święta bez choinki. Zwyczaj strojenia drzewka pochodzi z XV wieku z Niemiec. Przeniósł się do większości krajów Europy Północnej, a w XIX wieku trafił do Polski. Choinka symbolizuje Drzewo Życia i nie ma nic wspólnego z tradycją pogańską, lecz stanowi adwentowy zwyczaj ustawiania w przedsionku kościoła drzewka zwanego rajem, co nawiązywało do przekonania, że krzyż Chrystusa został wyciosany z drzewa świętego w raju. Na choince zawieszano jabłka i świece – symbol życia i boskiego światła, a na czubku gwiazdę.



Zespół w składzie :
Mariola Makaruk
Edyta Pawlukiewicz

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI!



Jest taki wyjątkowy wieczór w roku, gdy wszyscy obecni gromadzą się przy wspólnym stole.

Jest taki wieczór, gdy gasną spory, łamiemy opłatek, składamy życzenia.

To niepowtarzalna, magiczna noc Bożego Narodzenia. W tę jedyną i niepowtarzalną noc życzymy wszystkim wielu głębokich przeżyć, a także wiele szczęścia w nadchodzącym Nowym Roku.

Dyrekcja i pracownicy przedszkola