

## **PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU W ROKU**

### **SZK.2015/2016**

- 1) Program wychowania przedszkolnego – „**Zanim będę uczniem**” . Autor: Elżbieta Tokarska, Jolanta Kopała – Nr 1/2015.
- 2) Program własny - „**Przedszkolak badaczem przyrody**”.- Autor; Urszula Rafalska, Teresa Nowakowska - realizowany w oddziale V - dzieci 5 - letnich – Nr 2/2015.
- 3) Program innowacyjny - „**Podlasie – moja mała ojczyzna**”- Autor: Mariola Makaruk, Dorota Puczka - realizowany w oddziale - dzieci 5 letnich – Nr 3/2015
- 4) Program własny - „**Kreatywne przedszkolaki**”- Autorzy: Milena Beń, Teresa Smolarek - realizowany w oddziale III - dzieci 4 - letnich – Nr 4/2015
- 5) Program własny – „**Mały artysta**” – Autor Edyta Pawlukiewicz – realizowany w oddziale II – 3-4- latki - Nr 5/2015.
- 6) Program wychowawczy „**Przedszkolak na medal**” – Nr 5/2015.
- 7) Program profilaktyczny „**Bezpieczny przedszkolak**” – Nr 6/2015.
- 8) Program nauczania religii dla przedszkola „**W radości dzieci Bożych**”- Jedność Kielce 2008r. – 7/2015.
- 9) „Program gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla dzieci 5,6 letnich”. Autor: Aneta Gierczuk – Nr 8/2015.
- 10) Program pracy logopedy w Przedszkolu Samorządowym Nr 17 w Białej Podlaskiej „**Mówię poprawnie**” Autor: Katarzyna Rodak – Nr 9/2015
- 11) Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu. Autor: Renata Osowska – Nr 10/2015.
- 12) Program wspomagający wstępną adaptację dziecka 3-4 letniego do przedszkola „**Będę przedszkolakiem**”. Autorzy: Edyta Pawlukiewicz, Ewa Marczuk – Nr 11/2015

### **METODY AKTYWIZUJĄCE STOSOWANE W PRZEDSZKOLU:**

- Metoda nauki matematyki E. Gruszczyk - Kolczyńskiej
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Program rozwijający percepcję wzrokową M. Frostig
- Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisania (ćwiczenia grafomotoryczne) wg metody H. Tymichowej
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- Metoda D. Dziamskiej „Edukacja przez ruch”
- Metoda kinezylogii edukacyjnej Dennisona
- Metoda pedagogiki zabawy według Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Metoda gimnastyki twórczej według C. Orffa i R. Labana
- Metoda gimnastyki A. i M. Kniessów
- Metoda aktywnego słuchania muzyki, zwłaszcza klasycznej, według B. Strauss

- Relaksacja według E. Jacobsona
- Metoda symboli dźwiękowych (muzykoterapia według B. Kaji)
- metoda relaksacyjna Bajkoterapia
- Metoda opowieści ruchowej J. C. Thulin
- Metoda dramy
- Metoda twórczego myślenia - Burza mózgów
- Studium przypadku
- Sześć myślących kapeluszy
- Symulacja
- Portfolio (teczka z dokumentami)
- Metoda projektu
- Drzewo decyzyjne
- Metoda metaplanu
- Mapa pojęciowa (mentalna, myślowa)
- Śnieżna kula
- Metody aktywnego opisu
- Promyckowe uszeregowanie

#### **Zajęcia finansowane przez organ prowadzący:**

- zajęcia z języka angielskiego -2 razy w tygodniu –dzieci 5 letnie w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- zajęcia rehabilitacyjne z zakresu korekcji wad postawy dla zdiagnozowanej grupy dzieci – 2 razy w tygodniu – dzieci 5 letnie,
- zajęcia logopedyczne dla zdiagnozowanej grupy dzieci – 2 godziny tygodniowo – dzieci 5 letnie,
- zajęcia muzyczno – taneczne – 1 godzina tygodniowo –dzieci 3i 4 letnie (oddział I i II),
- zabawy z językiem angielskim – 1 godzina tygodniowo – dzieci 4 letnie – oddział III

#### **Zajęcia dodatkowe prowadzone nieodpłatnie przez nauczycieli przedszkola:**

- zajęcia plastyczne – 1 raz w tygodniu – dzieci 3-4 letnie – oddział II
- zajęcia taneczne – 1 raz w tygodniu – dzieci 5 letnie – oddział V
- zajęcia teatralne – 2 razy w miesiącu- dzieci 4 letnie – oddział III